

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вожская основная общеобразовательная школа»

Принято на Педагогическом совете школы:
Протокол от 01 апреля 2019 г. № 4
Рассмотрено Управляющим советом школы:
Протокол от 27 марта 2019 г. № 4

Согласовано
Управление образования
администрации муниципального
района «Удорский»

 /Е.Г.Осипова



Утверждаю:

Директор МОУ «Вожская ООШ»

И. Н. Ольшанова

Приказ от «06» 2019 г. № 01-03/240



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Вожская основная общеобразовательная школа»
на 2019-2023 учебные годы

пст. Вожский

Содержание Программы развития

1. Паспорт Программы - стр. 3
2. Информационная справка – стр. 9
3. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа – стр. 19
4. Стратегические цели и задачи школы – стр. 24
5. Сроки и этапы реализации Программы – стр. 29
6. Механизм реализации Программы – стр. 30
7. Целевые индикаторы и показатели оценки хода реализации Программы – стр. 34
8. Ожидаемые результаты – стр. 37

Программа развития МОУ «Вожская основная общеобразовательная школа»
на 2019-2023 гг.

РАЗДЕЛ I. Паспорт программы развития школы.

Настоящая Программа развития школы на 2019-2023 годы (далее Программа) определяет концепцию развития школы и основные направления деятельности по ее реализации.

Наименование программы	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Вожская основная общеобразовательная школа» п.с. Вожский Удорского района Республики Коми на 2019-2023 г.г.
Разработчики программы	Рабочая группа по разработке программы развития МОУ «Вожская ООШ».
Научно-методические основы Программы	<ul style="list-style-type: none">• Конвенция о правах ребенка;• Декларация прав ребенка;• Конституция РФ;• ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;• Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;• Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 г., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 4 октября 2000 г. N 751;• Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295;• Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 № 2765-р;• Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2015 г. № 734 «о внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 30 августа 2013 г. № 1015»;• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,

Программа развития МОУ «Вожская основная общеобразовательная школа»
на 2019-2023 гг.

	<p>утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 в редакции от 26.11. 2010 г. № 1241, от 22.09. 2011 г. № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507; от 31.12.2015 №1576;</p> <ul style="list-style-type: none">• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 в редакции от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577;• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 в редакции от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 N 1578;• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598;• Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599;• Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года №1089 в редакции от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609;• СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010г;• СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. п 26;• Устав школы;• Образовательная программа МОУ «Вожская ООШ».
Исполнители программы	Администрация школы, педагогический и ученический коллектив Муниципального общеобразовательного учреждения «Вожская основная общеобразовательная школа» пст. Вожский Удорского района Республики

Программа развития МОУ «Вожская основная общеобразовательная школа»
на 2019-2023 гг.

	Коми, родительская общественность, администрация пст. Вожский.
Кем принята программа	Педагогический совет МОУ «Вожская ООШ». Согласована с Управляющим советом школы, с Учредителем.
Цель программы	<ul style="list-style-type: none">• Переход на Стандарт, в основе которого лежит системно – деятельностный подход, концептуально базирующийся на обеспечении соответствия учебной деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям;• Обеспечение доступности качественного образования и воспитания, соответствующего требованиям ФГОС, развития инновационной экономики и потребностям граждан;• Создания воспитательно - образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, исходящей из запросов и потребностей окружающего пространства.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию программы развития;- организация и проведение курсов подготовки и переподготовки, учебных семинаров, научно-практических конференций;- разработка системы нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС;- обеспечение укомплектованности кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;- формирование компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения;- массовое обучение работников по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС, постоянное, научное и методическое сопровождение;- использование инновационного опыта других образовательных учреждений, экспериментальных площадок по внедрению ФГОС;- проведение комплексных мониторинговых исследований результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций;

Программа развития МОУ «Вожская основная общеобразовательная школа»
на 2019-2023 гг.

- разработка рабочих образовательных программ по различным предметам на основе федеральных программ, новых государственных образовательных стандартов;
- внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление;
- реализация воспитательной программы по духовно-нравственному воспитанию;
- реализация программы по сохранению и укреплению духовного и физического здоровья;
- реализация программы коррекционной работы;
- разработка локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, в свете модернизации образования.
- внедрение методик, направленных на коррекцию усвоения знаний учащимися;
- внедрение наиболее эффективных психодиагностических комплексов для выявления одаренных детей;
- разработка и реализация творческих, индивидуальных программ развития одаренного ребенка;
- формирование ключевых компетентностей учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;
- осуществление индивидуализации образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- организация поддержки учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- развитие учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающие успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах и других видах деятельности;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья, безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- формирование у учащихся грамотности в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом);
- формирование российской гражданской идентичности учащихся;
- обеспечение сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия Республики Коми, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- инициировать вступление учащихся в ряды РДШ;
- разработка и реализация планово-финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития;

Программа развития МОУ «Вожская основная общеобразовательная школа»
на 2019-2023 гг.

Приоритетные направления Программы	<p>- создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования.</p> <p>Приоритетными направлениями развития школы на этапе формирования единой образовательной системы школы с целью обеспечения введения Федеральных Государственных образовательных стандартов являются: повышение качества образовательных услуг, профильное обучение на старшей ступени, социализация учащихся, здоровьесбережение.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p><u>В системе управления:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы. <p><u>В обновлении инфраструктуры:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;- все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;- не менее 100 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам; <p><u>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;- не менее 90 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;- не менее 25 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.). <p><u>В организации образовательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- не менее 80 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;- 100 % учащихся основной школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;

Программа развития МОУ «Вожская основная общеобразовательная школа»
на 2019-2023 гг.

	<p>- в школе будет активизирована работа по программе поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);</p> <p><u>В расширении партнерских отношений:</u></p> <p>- не менее 30 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);</p> <p>- не менее 1 партнера социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.</p>
Срок действия программы	2019 - 2023 г. г.
Основные этапы и формы обсуждения и принятия программы	<p>1 этап. Разработка программы развития МОУ «Вожская ООШ» на заседании рабочей группы. (февраль-март 2019 г.);</p> <p>2 этап. Рассмотрение программы развития МОУ «Вожская ООШ» на заседании Управляющего совета (март, 2019 г.);</p> <p>3 этап. Заседание Педагогического совета по принятию Программы развития МОУ «Вожская ООШ» на 2019 - 2023 г.г.</p>
Этапы реализации программы	<p>Программа осуществляется в 2019/2023 годах.</p> <p>1. Обеспечение основного этапа реализации Программы необходимыми ресурсами. 2019 г.</p> <p>2. Реализация ведущих направлений Программы, осуществление мониторинга ее выполнения, обсуждение промежуточных результатов. 2020-2022 г.г.</p> <p>3. Подведение итогов и анализ результатов реализации Программы, разработка новой программы развития. 2023 г.</p>
Управление Программой	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором и заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, Управляющим советом.
Финансовое обеспечение Программы	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - республиканского бюджета; - местного бюджета;

Программа развития МОУ «Вожская основная общеобразовательная школа»
на 2019-2023 гг.

Ресурсное обеспечение реализации Программы	Обучение педагогов на курсах ПК и Интернет-образования; Приобретение учебной и методической литературы, учебных пособий;
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Обсуждение и подведение промежуточных итогов на административном и педагогическом совете, управляющем совете, общешкольных родительских собраниях.

РАЗДЕЛ II. Информационная справка о школе.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вожская основная общеобразовательная школа».
Юридический адрес:	169255 Республика Коми, Удорский район, пст. Вожский, пер. Школьный бв.
Фактический адрес:	169255 Республика Коми, Удорский район, пст. Вожский, пер. Школьный д. бв., пер.Административный д.2.
Телефон:	8(82135)27432
Факс:	8(82135)27432
Email:	vozskiy-school@rambler.ru
Нормативно-правовая база	Лицензия, выданная Министерством образования, науки и молодёжной политики Республики Коми, на право осуществления образовательной деятельности № 1678 – О от 17.09.2018 г. серия 11Л01 № 0002019; • Свидетельство, выданное Министерством образования, науки и молодёжной политики Республики Коми, о государственной аккредитации 508 – О от 25.09.2018 г. серия 11А01 № 0000292; • Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Вожская основная общеобразовательная школа», утверждённый

Программа развития МОУ «Вожская основная общеобразовательная школа»
на 2019-2023 гг.

	постановлением администрации муниципального района «Удорский» от 05.07.2018 г. № 425.
Учредители:	Управление образования Администрации Муниципального района «Удорский».
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вожская основная общеобразовательная школа» основана	21 ноября 1967 года.
Организационно – правовая форма	Муниципальное общеобразовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	Основная общеобразовательная школа
Тип	Общеобразовательное учреждение
Количество обучающихся	29
Наличие смен	1
Количество классов	9
Средняя наполняемость классов	3
Начальная школа	9 чел. (4 класса)
Основная школа	20 чел. (5 классов)
Численность педагогического персонала	11
Численность управленческого персонала	3
Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала	18
Обеспеченность ОУ помещениями	соответствует нормативам:
обеспеченность учебными площадями (на 1 обучаемого)	6,3 кв. м. (в соответствии с Сан ПиН 2.4.2. 1178-02);
обеспеченность площадями для спортивно - оздоровительной работы (на 1 обучаемого)	1,2 кв. м.;
оснащенность компьютерной техникой	14
Библиотека	учебный фонд – 1655 ед. художественный фонд – 675 ед.
Материально-техническое оснащение учебных кабинетов и других помещений для урочной работы:	оборудование, мебель в основном соответствуют требованиям «Перечней учебного оборудования для ОУ России», утверждённых приказом МО РФ №529 от 27.12.1993 г.

Программа развития МОУ «Вожская основная общеобразовательная школа»
на 2019-2023 гг.

Отведённая для школы территория достаточна для проведения динамических пауз начальной школы, для разбивки клумб, грядок, для пришкольного участка. Для организации внеурочной работы имеются помещения, используется оборудование школьных кабинетов, спортзала.

Для занятий физкультурой и спортом в тёплое время года спортивная площадка не соответствует требованиям.

Территория перед школой используется для проведения спортивных часов и внеурочных мероприятий. Ежегодно сажаются цветы на клумбах.

Создана прозрачная, открытая система информированности граждан об образовательных услугах, обеспечивающая полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации (через родительские собрания, информационный стенд). Школа имеет сайт в сети Интернет (**www. vzh-school.ru**), соответствующий требованиям.

Привлекаются родители, общественность к осуществлению контроля и проведению оценки качества образования.

В целом имеется материально-техническая база для качественного преподавания. Обучающиеся имеют доступ к сети Интернет во внеурочное время до 18 часов в рабочие дни. Ряд учителей использует информационные технологии, все учителя работают на компьютере.

Школа уделяет внимание повышению уровня здоровья детей. Введён третий час урока физкультуры, но оборудование спортзалов оставляет желать лучшего.

Школа является и должна остаться центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом, в том числе через взаимодействие образовательного учреждения с организациями всей социальной сферы.

Создана определённая система воспитательной работы школы: участие обучающихся в спортивных мероприятиях, в мероприятиях, направленных на воспитание патриотического сознания и др. Все это проходит не только на районном, но и на региональном и всероссийских уровнях.

Организация образовательного процесса:

Всего –9 классов, 9 класс-комплектов, 1 дошкольная группа.

Режим работы: 1 смена, 5 – 9 кл. – шестидневка, 1 – 4 кл. – пятидневка, начало занятий в 9-00, продолжительность урока – 45 мин., 1-8 классы обучаются по ФГОС, дошкольная группа – 10,5 часов.

Кадровые ресурсы: Школа укомплектована кадрами полностью. Работает вспомогательная педагогическая служба: педагог-психолог.

	кол-во	%	Почетный работник общего образования РФ	1
Всего педагогов	12	-	Почетная грамота Министерства образования РФ	1
Высшая кв. категория	-	-	Почетная грамота Министерства образования РК	1
I кв. категория	-	-		

Программа развития МОУ «Вожская основная общеобразовательная школа»
на 2019-2023 гг.

II кв. категория	-	-	
Высшее образование	9	75	
Средне спец. образование	3	25	
Укомплектованность педагогическими кадрами			
Стаж работы педагогических работников	От 2 до 5 лет – 2 чел. От 5 до 10 лет – 1 чел. От 10 до 20 лет – 3 чел. 20 лет и более – 6 чел.		

Материально-техническая база:

Наименование	Количество
Классные комнаты	11
Спортивный зал	1
Тренажерный зал	1
Столовая	1
Кабинет информатики и ИКТ / рабочих мест с компьютерами	1/5
Библиотека	1
Компьютер	14
Ноутбук	6
Мультимедийный проектор	13
Музыкальный центр	2
Телевизор	–
Интерактивная доска	1
Подключение к сети Интернет	да
Наличие электронной почты	да
Наличие собственного сайта	да

Программа развития МОУ «Вожская основная общеобразовательная школа»
на 2019-2023 гг.

Создана благоприятная обстановка внутри учреждения, побуждающая к обновлению образовательного процесса, инновационной деятельности. Традициями школы являются:

- открытость образовательного и воспитательного процессов;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- организация непрерывного образования учащихся;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижения ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами;
- активное включение выпускников школы в образовательный процесс.

Урочная и внеурочная деятельность педагогов направлена на то, чтобы:

- Воспитать творческую личность, подготовленную к жизни;
- Сформировать у учащихся мировоззренческие позиции толерантности, доброты, культуры;
- Сформировать и воспитать в учащихся такие традиционные отечественные ценности, как сострадание, милосердие, гражданское самосознание, любовь к Родине;
- Сформировать у учащихся бережное отношение к природе.
- Создать условия, обеспечивающие преемственность на всех ступенях обучения.

К числу «сильных» сторон ОУ следует отнести:

- Достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов;
- Благоприятный психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах;
- Высокий уровень поступлений в высшие и средние профессиональные образовательные учреждения выпускников школы.

Характеристика контингента учащихся

	Количество классов		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1-4 классы	4	4	4
5-9 классы	4	4	5
10-11 классы	2	2	—
Всего	10	10	9

Программа развития МОУ «Вожская основная общеобразовательная школа»
на 2019-2023 гг.

Количество учащихся			
1-4 классы	16	14	11
5-9 классы	23	19	20
10-11 классы	6	3	—
Всего	45	36	31

Анализ комплектования контингента за последние 3 года позволил выявить уменьшение общего количества учащихся школы.

Планирование комплектования контингента

	Количество классов		
	2018-2019	2019-2020	2020-2023
1-4 классы	4	3	4
5-9 классы	5	5	5
Всего	9	9	9
Количество учащихся			
1-4 классы	10	12	11
5-9 классы	20	16	15
Всего	30	28	26

Анализ предварительного комплектования контингента на 5 лет позволяет выявить тенденцию к уменьшению численности учащихся.

Характеристика социального статуса семей

№ п/п	Содержание	Всего по МОУ
1.	Количество учащихся	44
	- до 18 лет в том числе:	44
	- посещающих детский сад;	14
	- неорганизованных.	0
2.	Количество семей,	30
	в них детей до 18 лет, в том числе:	53

Программа развития МОУ «Вожская основная общеобразовательная школа»
на 2019-2023 гг.

	- посещающих школу;	22
	- посещающих дошкольную группу;	11
	- неорганизованные;	6
	- не учится, не работает.	0
3.	Многодетные семьи, в них детей до 18 лет:	2
	- посещающих школу;	4
	- посещающих дошкольную группу;	1
	- неорганизованные;	1
	- не учится, не работает.	0
4.	Малообеспеченные семьи, в них детей до 18 лет:	2
	- посещающих школу;	2
	- посещающих МДОУ;	2
	- неорганизованные;	0
	- не учится, не работает.	0
5.	Неполные семьи, в них детей до 18 лет:	9
	- посещающих школу;	10
	- посещающих дошкольную группу;	2
	- неорганизованные;	0
	- не учится, не работает.	0
6.	Неблагополучные семьи, в них детей до 18 лет (СОП):	0
	- посещающих школу;	0
	- посещающих дошкольную группу;	0
	- неорганизованные;	0
	- не учится, не работает.	0
7.	Семьи «группы риска», в них детей до 18 лет:	0
	- посещающих школу;	0
	- посещающих МДОУ;	0
	- неорганизованные;	0
	- не учится, не работает.	0

Программа развития МОУ «Вожская основная общеобразовательная школа»
на 2019-2023 гг.

8.	Дети, находящиеся под опекой или попечительством, из них:	1
	- родители лишены родительских прав;	0
	- родители умерли;	0
	- болезнь родителей;	0
	- добровольно переданы в опеку.	1
9.	Дети-инвалиды.	1
10.	Дети «группы риска» (состоящие на учёте, в том числе):	1
	- внутришкольном;	1
	- в КПДН;	0
	- в ОППН.	0

Результативность работы школы:

Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет.

	2016 г. % выпускников	2017 г. % выпускников	2018 г. % выпускников
I ступень	100	100	100
II ступень	100	100	100
III ступень	100	100	—
В целом по ОУ	100	100	100

Качество образования, учебные и образовательные результаты учащихся.

	Качество знаний %		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1-4 классы	43,6%	48,5%	40,7%
5-9 классы			
10-11 классы			

Программа развития МОУ «Вожская основная общеобразовательная школа»
на 2019-2023 гг.

Всего	43,6%	48,5%	40,7%
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение			
1-4 классы	—	—	—
5-9 классы	—	—	—
10-11 классы	—	—	—
Всего	—	—	—
Уровень обученности %			
Всего	100	100	100

Результаты государственной итоговой аттестации.

Год	Уровень обученности	Качество знаний
2015-2016	100	79,5
2016-2017	—	—
2017-2018	100	87,5

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Качество знаний			
Русский язык	100%	—	100%
Математика	40%	—	100%
Уровень обученности			
Русский язык	100%	—	100%
Математика	100%	—	100%

За последние 5 лет знания выпускников основной школы находятся стабильно на уровне выше среднего.

Социализация выпускников основной школы.

Программа развития МОУ «Вожская основная общеобразовательная школа»
на 2019-2023 гг.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество выпускников, получивших аттестат	5	–	2
Доля выпускников, продолживших обучение в 10 классе	60%	–	100%

Большинство выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10 классе, что обусловлено стремлением учащихся поступить в высшие учебные заведения.

Результативность участия одарённых детей в мероприятиях различных уровней.

Всероссийская олимпиада школьников.

Всероссийская олимпиада школьников		2015-2016		2016-2017		2017-2018		Вывод
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Школьный этап	Всего учащихся по школе	45		36		31		
	Количество учащихся 4-11 классов	33	100	26	100	27	100	
	Количество участников	33	100	23	100	27	100	+динамика
	Количество победителей	4	12,1	8	34,7	10	37	+динамика
	Количество призеров	30	90,9	6	26,1	6	22,2	- динамика

Программа развития МОУ «Вожская основная общеобразовательная школа»
на 2019-2023 гг.

Ежегодно 100 % учащихся школы активно принимают участие в мероприятиях интеллектуальной, творческой и спортивной направленности. Анализ результативности показывает увеличение количества победителей и призеров с 2015 г на. 24,9 %. В дистанционных олимпиадах в 2018 году приняли участие 86,2 % школьников.

Кадровый потенциал школы.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Численность педагогических работников	13	12	13
- из них имеют высшую квалификационную категорию (% от общего числа)	0	0	0
- из них имеют первую квалификационную категорию (% от общего числа)	0	0	0
- из них имеют соответствие занимаемой должности (% от общего числа)	100%	100%	100%

Сравнительный анализ показателей за последние 3 года свидетельствует о стабильной численности педагогических работников школы. Численность учителей не претерпевает значительных изменений. Все педагоги имеют полную занятость.

РАЗДЕЛ III. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа.

Главные задачи современной школы согласно Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Цель развития школы - рост доступности, качества и эффективности образования с учетом запросов личности, общества и государства, повышение инновационного потенциала школы, создание условий для физического, нравственного, интеллектуального развития детей и подростков.

Программа развития МОУ «Вожская основная общеобразовательная школа»
на 2019-2023 гг.

Указанная цель достижима при выполнении следующих **задач**:

- удовлетворение запроса общества на доступное бесплатное дошкольное образование, обеспечение сохранения самоценности, неповторимости дошкольного периода детства;
- развитие инфраструктуры образования, повышение его качества и соответствия потребностям экономики и социального развития;
- создание равных стартовых возможностей для детей в получении образования и рост доступности качественного общего образования;
- создание условий для повышения инновационного потенциала школы посредством совершенствования процесса образования, повышения его качества на основе обновления структуры, содержания и технологии обучения, а также повышения эффективности управления системой образования;
- улучшение кадрового обеспечения, укрепление социальной защищенности педагогических работников;
- осуществление финансового и ресурсного обеспечения повышения качества образования с условием прозрачности процессов финансово-хозяйственного управления школой;
- совершенствование компьютерной и технологической базы в соответствии с современными требованиями и нормами;
- снижение уровня заболеваемости детей;
- организация оздоровления, отдыха и труда детей и подростков;
- создание системы работы по выявлению и развитию талантливых детей;
- создание системы работы с «трудными» детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Реализация поставленных задач по развитию школьного образования будет осуществляться посредством:

- участия в реализации приоритетного национального проекта в сфере образования;
- разработки нормативно-правовой базы в области образования;
- перевода всех учащихся основной школы на обучение по обновленным образовательным стандартам;
- внедрения современных образовательных технологий в учебный и воспитательный процессы;
- апробация дистанционного образования;
- повышения квалификации и переподготовки действующего педагогического и административного персонала;
- укрепление материально-технической базы школы.

Реализация указанных мер позволит:

- обеспечить выход школы на уровень современных требований;
- повысить профессиональную компетентность руководителей и педагогических работников школы;
- создать необходимую материально-техническую базу для обеспечения образовательного процесса, отвечающего требованиям образовательных стандартов;

Программа развития МОУ «Вожская основная общеобразовательная школа»
на 2019-2023 гг.

- снизить уровень общей заболеваемости детей;
- развить и укрепить инфраструктуру детского отдыха и оздоровления;
- обеспечить охват детей и подростков организованными формами отдыха и труда.

Концепция развития школы.

Каковы же проблемы, стоящие перед МОУ «Вожская ООШ» в связи с переходом образования на стандарты нового поколения, отвечающие требованиям современной инновационной экономики? Что необходимо для создания условий для эффективного развития образовательного учреждения в процессе осуществления модернизации образования? Сегодня в школе ещё не обеспечен инновационный характер образования. В чём это выражается?

- нет в полном объёме финансовых средств для обеспечения модернизации образования;
- уровень заработной платы несопоставим с уровнем оплаты труда в сфере экономики;
- не сформированы механизмы оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей;
- не сформирована прозрачная, объективная система оценки индивидуальных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;
- не разработаны механизмы участия потребителей и общественных институтов в осуществлении контроля и проведения оценки качества образования;

Другие сильные и слабые стороны, возможности, ограничения и риски отражены в таблице.

Развитие интеллектуальных способностей учащихся и учителей.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">• Олимпиады, творческие конкурсы;• интеллектуальные игры;• использование современных педтехнологий, в т.ч. ИКТ.	<ul style="list-style-type: none">• Действующая система работы с одаренными детьми;• отсутствие системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;• преобладание «натаскивающих» индивидуальных и групповых занятий в ущерб «развивающим»;• использование современных педтехнологий не всеми учителями;• не обеспечен компетентный подход, нет в полной мере взаимосвязи академических знаний и практических умений;• не обеспечен деятельностный подход.

Программа развития МОУ «Вожская основная общеобразовательная школа»
на 2019-2023 гг.

Возможности	Ограничения и риски
<ul style="list-style-type: none"> • Районная система олимпиад, научно-практических конференций; • множество интеллектуальных конкурсов различного уровня; • развитие инфраструктуры дополнительного образования; • возможность повышения квалификации педагогов на районных методических семинарах и на базе КРИРОиПК. 	<ul style="list-style-type: none"> • Удалённость от районного центра, отсутствие школьного транспорта.

Развитие физических способностей учащихся и учителей.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • Наличие спортивного зала, • спортивные секции; • третий час физической культуры; • дни здоровья; • физминутки на уроках; • система профилактических мероприятий (проведение вакцинации); • спортивные соревнования в школе; • уроки ОБЖ, • сотрудничество с ФАП. 	<ul style="list-style-type: none"> • Нет группы здоровья учителей; • несоответствие спортивного зала современным требованиям; • устаревшие спортивные тренажеры; • недостаточная материальная база.
Возможности	Ограничения и риски
<ul style="list-style-type: none"> • районные соревнования, спартакиада и др; • организация летнего отдыха детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • отсутствие финансирования; • отсутствие медработника в школе.

Развитие творческих способностей учащихся и учителей.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • Творческие конкурсы; • предметные декады, в рамках которых творчество проявляют и дети, и педагоги; • утренники, вечера, проведение творческих мероприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> • Нет разнообразия кружков; • недостаток творческой инициативы со стороны учащихся и педагогов; • слабая материальная база;

Программа развития МОУ «Вожская основная общеобразовательная школа»
на 2019-2023 гг.

	<ul style="list-style-type: none"> • нехватка специалистов определённого направления.
Возможности	Ограничения и риски
<ul style="list-style-type: none"> • Районный конкурс «Учитель года» • смотры-конкурсы для детей; • наличие кружков музыкальной и художественной направленности в школе. 	<ul style="list-style-type: none"> • Удалённость культурных центров.

Формирование активной гражданской позиции учащихся и учителей

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • Школьное самоуправление; • тематические часы, конкурсы, викторины; • парад в День Победы; • тематические стенды, уголки; • субботники; • помощь пожилым людям; 	<ul style="list-style-type: none"> • Низкая эффективность школьного самоуправления, инициатива идёт от взрослых, а не от детей; • низкий культурный уровень учеников, родителей.
Возможности	Ограничения и риски
<ul style="list-style-type: none"> • Районные конкурсы «Орлёнок», «Зарница» • районная акция «Милосердие». 	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие школьного транспорта.

Способности к социальной адаптации учащихся и учителей.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • Детское самоуправление; • отсутствие ограничений по приему в школу. 	<ul style="list-style-type: none"> • Нет подготовки к семейной жизни; • отсутствие курса этика и психология.
Возможности	Ограничения и риски
<ul style="list-style-type: none"> • Участие в «Школе лидера» 	<ul style="list-style-type: none"> • Нежелание молодых специалистов ехать в село.

Потребность в непрерывном образовании учителей и выпускников

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • Курсовая переподготовка учителей; 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточная мотивация учителей в самообразовании.

Программа развития МОУ «Вожская основная общеобразовательная школа»
на 2019-2023 гг.

<ul style="list-style-type: none">• продолжение образования выпускниками после школы;• активная работа МО.	
Возможности	Ограничения и риски
<ul style="list-style-type: none">• Школа будущего первоклассника.	<ul style="list-style-type: none">• Прохождение курсов повышения квалификации педагогов за свой счёт.

Вовлечение родителей в совместную деятельность

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">• Активное участие родителей в ремонте школы;• участие родителей в общешкольных мероприятиях;• просветительская работа с родителями.	<ul style="list-style-type: none">• Плохая посещаемость родительских собраний;• недостаточно мероприятий, объединяющих родителей учеников и учителей.
Возможности	Ограничения и риски
<ul style="list-style-type: none">• Школа будущего первоклассника.	<ul style="list-style-type: none">• Занятость населения, пассивная позиция.

РАЗДЕЛ IV. Стратегические цели и задачи школы.

Базовое звено образования - общеобразовательная школа, модернизация которой предполагает ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования.

Воспитание как первостепенный приоритет в образовании, должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Важнейшие задачи воспитания - формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Исключительная роль в решении задач воспитания принадлежит семье.

Основной целью Программы развития образования в МОУ «Вожская ООШ» на 2019 – 2023 годы является обеспечение условий роста доступности, качества и эффективности образования с учётом запросов личности, общества и государства, повышение инновационного потенциала.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие стратегические задачи:

Программа развития МОУ «Вожская основная общеобразовательная школа»
на 2019-2023 гг.

1. Обновление образовательных стандартов;
2. Поддержка талантливых детей;
3. Совершенствование учительского корпуса;
4. Совершенствование школьной инфраструктуры;
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников;
6. Развитие современной системы непрерывного образования начиная с дошкольного возраста и до выпускного класса.
7. Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей.
8. Формирование и развитие позитивного имиджа школы как общественно-активной.

Наше видение миссии школы.

Мы хотим построить школу равных возможностей (адаптивную).

Адаптивная школа – это школа со смешанным контингентом учащихся, где учатся одаренные и обычные дети. Исходя из этого, структура образовательного учреждения функционирует в рамках дошкольного образования и трёх уровней:

1 уровень – начальные классы;

2 уровень – основная школа.

Стратегия развития образования на селе исходит из целостной программы социально-экономического развития района.

Сельская школа в своей деятельности выполняет также функции центра социальной и психолого-педагогической помощи развивающейся личности ребенка.

В сельских условиях, в отличие от городских, нет многообразия детских культурных центров; возможности получить дополнительное образование у сельских ребят ограничены. В то же время сельская школа сильна своей практической деятельностью. И это делает ее значимым фактором жизнедеятельности села, способным влиять на решение его насущных проблем.

Школа на селе становится центром образования и это накладывает дополнительные обязанности на педагогический коллектив.

В школе необходимо воспитание искреннего интереса и уважительного отношения к народным традициям.

Актуальность создания Школы как центра образования можно обосновать тем, что сегодня существует острая потребность в таких образовательных учреждениях, которые способны бережно хранить нравственные ценности, выращивать в своих воспитанниках высокие духовные потребности, тем, что общество нуждается в школе, которая может подготовить российского делового человека – умельца, отличающегося творчеством и предприимчивостью, которая обладает крепкой духовной силой, ответственностью.

1. Обновление образовательных стандартов:

Решение стратегической задачи обеспечивается через внедрение обновленных образовательных стандартов, включающих три группы требований: требования к структуре образовательных программ, требования к условиям реализации образовательных программ и требования к результатам их освоения.

Программа развития МОУ «Вожская основная общеобразовательная школа»
на 2019-2023 гг.

1. Требования к структуре образовательных программ предполагают установление соотношения частей обязательной части программы и части формируемой образовательным учреждением. Весомое значение приобретут занятия по выбору – кружки, спортивные секции, занятия в творческих объединениях системы дополнительного образования детей.
2. Требования к условиям реализации образовательных программ включают кадровые, финансовые, материально-технические и другие условия, без которых нельзя достичь необходимых результатов. Условия должны обеспечивать опережающее развитие современной образовательной инфраструктуры.
3. Требования к результатам должны включать не только знания, но и умения их применять. Предстоит развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую.

Решение стратегической задачи обеспечения образовательных стандартов достигается путем реализации программных мероприятий по следующим направлениям:

- обеспечение условий для перехода к образованию по стандартам нового поколения, отвечающим требованиям современной инновационной экономики;
- качественное обновление содержания общего образования;
- приведение структуры образовательных программ в соответствие с российскими стандартами;
- оптимизация нагрузки обучающихся;
- увеличение внеаудиторной занятости учащихся (кружки, спортивные секции, различного рода творческие занятия, занятия в творческих объединениях системы дополнительного образования детей);
- обновление структуры образовательного учреждения, а именно: стать центром образования – формой объединения сельских учреждений и организаций, расположенных в селе и работающих с детьми и молодежью, педагогической системой, работающей со всем сельским социумом;
- обеспечение компетентностного подхода в обучении, воспитании, управлении;
- рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования;
- увеличение количества дошкольников, получающих качественное образование с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения в начальной школе;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного и воспитательного процессов, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания общего образования и воспитания, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;

2. Поддержка талантливых детей:

Программа развития МОУ «Вожская основная общеобразовательная школа»
на 2019-2023 гг.

Для поддержки талантливых детей необходимо выстроить разветвленную систему поиска и поддержки талантливых детей, создать общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.

Решение стратегической задачи поддержки талантливых детей достигается путём реализации программных мероприятий по следующим направлениям:

- расширение участия обучающихся и дошкольников в олимпиадах и конкурсах разного уровня, в т.ч. дистанционных;
- введение практики дополнительного образования, различного рода ученических конференций и семинаров;
- создание условий для научно-практической и проектной деятельности обучающихся;
- профилирование образования;
- повышение ИКТ-компетентности учащихся;
- совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. Совершенствование учительского корпуса:

Решение стратегической задачи развитие педагогического потенциала обеспечивается путем реализации программных мероприятий по следующим направлениям:

- привлечение в школу молодых специалистов;
- обеспечение условий для подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- повышение уровня квалификации учителей через курсы повышения квалификации и другие пути;
- повышение в МОУ «Вожская ООШ» доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией;
- расширение возможностей использования моральных и материальных стимулов для сохранения в школе лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации, а также для пополнения школы новым поколением учителей, в том числе не обязательно с педагогическим образованием, любящих и умеющих работать с детьми;
- обеспечить условия для участия учителей в традиционных конкурсах педагогов («Учитель года», «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям» и др.);
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы;
- повышение ИКТ-компетентности педагогов школы.

4. Совершенствование школьной инфраструктуры:

Решение стратегической задачи развития современной школьной инфраструктуры образования обеспечивается путем реализации программных мероприятий по следующим направлениям:

- укрепление и расширение базы школы, развитие современной школьной инфраструктуры, для чего:
 - приобрести интерактивные доски;

Программа развития МОУ «Вожская основная общеобразовательная школа»
на 2019-2023 гг.

- заменить устаревшие компьютеры на новые;
 - обновление спортивного инвентаря;
 - укрепление материально-технической базы школьной библиотеки;
 - создание комнаты релаксации;
- широкое использование сети Интернет для повышения качества учебно-образовательного процесса как учителями, так и обучающимися, использование электронных образовательных ресурсов, дистанционных технологий, в том числе для обучения по индивидуальным программам.

5. Усиление работы над сохранением и укреплением здоровья школьников и дошкольников:

Решение стратегической задачи сохранения здоровья детей обеспечивается путем реализации программных мероприятий по следующим направлениям:

- создание комплексной системы организации круглогодичного оздоровления, отдыха и труда детей и подростков;
- обеспечение качественной организации сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников;
- своевременная диспансеризация;
- реализация профилактических программ;
- организация внеурочных спортивных мероприятий;
- введение третьего часа физкультуры;
- обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни;
- индивидуальный мониторинг и разработка программ развития здоровья школьников.

6. Создание современной системы непрерывного образования, начиная с дошкольного возраста и до выпускного класса:

Решение стратегической задачи создания современной системы непрерывного образования, начиная с дошкольного возраста и до выпускного класса, обеспечивается путем реализации программных мероприятий по следующим направлениям:

- повышение функциональной грамотности выпускников школы (рост грамотности чтения, математической грамотности, естественно-научной грамотности учащихся (повышение рейтинга школы));
- снижение различий между городским и сельским образованием (по результатам единого государственного экзамена);
- расширение возможности получения профессионального образования детьми из малоимущих семей;

Программа развития МОУ «Вожская основная общеобразовательная школа»
на 2019-2023 гг.

- обеспечение условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями;
- расширение возможности получения дополнительного образования.

7. Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей:

Решение стратегической задачи формирования механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей обеспечивается путем реализации программных мероприятий по следующим направлениям:

- введение инновационных механизмов добровольной оценки качества;
- организация оценки качества при переходе с одной школьной ступени на другую;
- взаимодействие школы с организациями всей социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, развитие общественно-гражданских форм управления;
- рост участия школьников в управлении школой.

8. Формирование и развитие позитивного имиджа школы как общественно-активной:

Решение стратегической задачи формирование и развитие позитивного имиджа школы обеспечивается путем реализации программных мероприятий по следующим направлениям:

- расширение взаимодействия школы, родителей, социальных партнёров в контексте развития школы;
- работа в тесном контакте со средствами массовой информации в целях широкого информирования о деятельности школы общественности.

РАЗДЕЛ V. Сроки и этапы реализации Программы.

Срок реализации Программы 5 лет (2019 - 2023 годы)

Этапы реализации Программы:

Этап реализации Программы	Срок реализации	Мероприятия, направленные на реализацию Программы
1 этап. Подготовительный.	2019 г.	Выявление и осмысление проблем, поиск путей их решения и выявление перспективных направлений развития школы, разработка программ и планов деятельности по отдельным направлениям. Осуществление мероприятий, которые предполагают укрепление материально-технической базы школы, а также методическое, кадровое, информационное обеспечение мероприятий Программы, направленных на

Программа развития МОУ «Вожская основная общеобразовательная школа»
на 2019-2023 гг.

		решение задач развития системы образования.
2 этап. Основной.	2020- август 2022 г.г.	Мероприятия, направленные на организацию образовательного процесса (поэтапный переход на новые образовательные стандарты), организация профилактической деятельности.
3 этап. Обобщающий.	Сентябрь – декабрь 2023 г.	Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.

В результате реализации Программы будет повышено качество образования.

РАЗДЕЛ VI. Механизм реализации Программы.

Основные направления развития школы	Содержание	Сроки реализации	Ответственный
Совершенствование работы по новым образовательным стандартам	Совершенствование работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием территориальной экзаменационной комиссии.	2019 - 2023	Зам. директора школы по УВР
	Совершенствование работы по эффективным технологиям контроля качества знаний в 1-9-ых классах.	2019 - 2023	Администрация школы
	Совершенствование работы в учебно-воспитательном процессе по современным образовательным технологиям.	2019 - 2023	Зам. директора школы по УВР, ВР.
Поддержка талантливых детей	Реализация школьной программы «Одаренные дети».	2019 - 2023	Зам. директора по УВР, ВР. Руководители ШМО
	Увеличение числа участников во Всероссийской олимпиаде школьников.	По плану проведения олимпиад	Зам. директора по УВР. Руководители МО
	Увеличение числа участников в конкурсах, соревнованиях, смотрах разного уровня, дистанционных олимпиадах.	2019 - 2023	Зам. директора по УВР. Зам. директора по ВР. Руководители МО

Программа развития МОУ «Вожская основная общеобразовательная школа»
на 2019-2023 гг.

Совершенствование учительского корпуса	Увеличение числа участников в конкурсах профессионального мастерства.	2019 - 2023	Директор.
	Увеличение числа участников в муниципальных научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, направленных на повышение квалификации педагогов.	2019 - 2023	Зам. директора по УВР.
	Активизация участия в мастер-классах, открытых мероприятиях педагогами школы.	2019 - 2023	Зам. директора по УВР. Руководители МО.
	Реализация плана курсовой подготовки педагогов школы.	2019 - 2023	Зам. директора по УВР.
	Совершенствование механизма материального и морального стимулирования учителей, дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг.	2019 - 2023	Директор.
Изменение школьной инфраструктуры	Пополнение библиотечного фонда, мультимедиаеки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами.	Ежегодно.	Директор Зам. директора по УВР Зав. библиотекой.
	Улучшение оснащения кабинетов школы современными учебно-дидактическими материалами, электронными образовательными ресурсами.	2019 - 2023	Директор.
Сохранение и укрепление здоровья школьников и дошкольников	Совершенствование мониторинга состояния здоровья воспитанников дошкольной группы и учащихся 1-9-ых классов.	2019 - 2023	Зам.директора по ВР, УВР. ФАП.
	Замена устаревшего спортивного инвентаря на новый.	2019 - 2023	Директор.
	Улучшение обеспечения качественной организации сбалансированного горячего питания.	2019 - 2023	Директор.
Развитие современной системы непрерывного образования,	Совершенствование работы по обеспечению преемственности системы непрерывного образования, начиная с дошкольного возраста и до выпускного класса.	2019 - 2023	Зам.директора по УВР.
	Совершенствование системы внутришкольного контроля на всех ступенях образования.	2019 - 2023	Зам.директора по УВР.

Программа развития МОУ «Вожская основная общеобразовательная школа»
на 2019-2023 гг.

начиная с дошкольного возраста и до выпускного класса			
Формирование и развитие позитивного имиджа школы как общественно-активной	Активизация работы по публикации в СМИ.	2019 - 2023	Зам. директора по ВР.
	Активизация работы школьного сайта по освещению деятельности школы.	2019 - 2023	Учитель информатики

РАЗДЕЛ VII. Целевые индикаторы и показатели оценки хода реализации Программы.

Социальная эффективность Программы определяется благодаря использованию системы целевых индикаторов и показателей, отражающих стратегические приоритеты развития страны в сфере образования.

Система целевых индикаторов и показателей позволяет оценить ход и результативность решения поставленных задач по ключевым направлениям развития образования и определить его влияние на социально-экономическое развитие страны.

Все целевые индикаторы и показатели:

- достоверны и доступны для определения;
- совместимы с российскими показателями развития сферы образования;
- соответствуют целям Программы.

	Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы
1. Обновление образовательных стандартов			
1.	Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	а) Введение ФГОС ООО: на завершающем этапе Программы; б) Введение ФГОС ООО.	удельный вес численности детей, обучающихся по новым образовательным стандартам от обучающихся 5-9-ых классов: 2018 – 2019 г.г. – 64,3%.

Программа развития МОУ «Вожская основная общеобразовательная школа»
на 2019-2023 гг.

2.	Улучшение предоставления качественного дошкольного образования.	Соответствие качества дошкольного образования федеральным государственным требованиям.	Увеличение дошкольников, получающих качественные услуги.
4.	Развитие общероссийской системы оценки качества общего образования.	Апробация и внедрение инструментария реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования и обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования: весь период реализации Программы.	удельный вес численности обучающихся 1 – 9-х классов, участвующих в апробации независимой оценки качества образования: 2019 год – 100 %.
2. Поддержка талантливых детей.			
1	Развитие системы поиска одаренных детей.	Организация участия в конкурсах и иных мероприятиях (олимпиадах, фестивалях, соревнованиях) муниципального, регионального и федерального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности.	Увеличение количества участников различных конкурсов к общему количеству обучающихся.
3. Совершенствование учительского корпуса.			
1	Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников:	Своевременное прохождение курсов повышения квалификации всеми специалистами.	2018 – 30 % 2019 – 35 % 2020 – 25%
2	Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов.	а) увеличение числа участников в профессиональных конкурсах работников образования.	Количество участников в профессиональных конкурсах.
4. Совершенствование школьной инфраструктуры.			
1	Создание условий в школе для реализации основных	а) качественное улучшение учебного, учебно-наглядного оборудования для школы;	Наличие качественного учебного, учебно-наглядного оборудования, спортивного

Программа развития МОУ «Вожская основная общеобразовательная школа»
на 2019-2023 гг.

	образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.	б) качественное улучшение спортивного оборудования для спортзала.	оборудования.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников и дошкольников.			
1	Совершенствование деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья детей и развитию физической культуры.	а) Эффективная организация отдыха и оздоровления детей в школе; б) Участие в конкурсных мероприятиях среди образовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья ребенка.	Организация круглогодичного оздоровления, отдыха и труда детей и подростков.
2	Создание условий для сохранения, укрепления здоровья детей и развития физической культуры.	Совершенствование мониторинга здоровья детей; улучшение мер профилактики с целью предотвращения употребления наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними.	Увеличение удельного веса численности учащихся, охваченных организованными формами круглогодичного оздоровления, отдыха и труда детей и подростков.
6. Развитие современной системы непрерывного образования начиная с дошкольного возраста и до выпускного класса			
1.	Повышение качества знаний учащихся и воспитанников.	а) Мониторинг усвоения образовательных стандартов на каждом уровне образования.	а) Рост качества образования.
7. Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей.			
1.	Проведение анкетирования и мониторинга среди потребителей образовательных услуг.	Проведение мониторинга востребованности образовательных услуг.	Удовлетворённость потребителей качествами услуг.
8. Формирование и развитие позитивного имиджа школы как общественно-активной.			
1.	Сотрудничество со СМИ.	Публикации в СМИ.	Количество публикаций.
2.	Освещение деятельности школы на школьном сайте.	Деятельность сайта.	
3.	Выступление с публичным		Публичный доклад.

докладом о деятельности школы.		
--------------------------------	--	--

РАЗДЕЛ VIII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

В системе управления:

- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;
- будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы.

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиНам и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- не менее 100 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;
- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;
- не менее 50 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 25 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

В организации образовательного процесса:

- 100 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- 100 % учащихся основной школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность.

В расширении партнерских отношений:

- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);

Программа развития МОУ «Вожская основная общеобразовательная школа»
на 2019-2023 гг.

- не менее 1 партнера социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению Программы развития на 2019-2023 гг. «Приведение образовательного пространства МОУ «Вожская ООШ» в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.